

**PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO - PROPESP
COORDENAÇÃO DE PESQUISA E PROJETOS INSTITUCIONAIS - CPPI
PROGRAMA DE TUTORIA EM LABORATÓRIO DE PESQUISA E ENSINO DA
UNIVERSIDADE DO ESTADO DO AMAZONAS – PROTLAB/UEA**

RELATÓRIO MENSAL

Unidade Acadêmica:

CENTRO DE ESTUDOS SUPERIORES DE PARINTINS

Laboratório:

LABORATÓRIO DE TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO DO PROFÁGUA - LTIP

Professor-Supervisor:

MANOEL FERNANDES BRAZ RENDEIRO

Aluno:

ARTHUR CASSIUS ALMEIDA SUDARIO

Período do relatório:

01 a 31 de março

APRESENTAÇÃO

O presente relatório tem como finalidade apresentar, de maneira sistematizada, as atividades desenvolvidas no Laboratório de Tecnologia da Informação do ProfÁgua (LTIP) durante o mês de março de 2026.

As ações realizadas nesse período estiveram principalmente relacionadas à execução e organização dos minicursos ofertados pelo laboratório, bem como ao desenvolvimento de atividades administrativas, organização de dados institucionais e produção de material de identidade visual para o LTIP.

Cabe destacar que as atividades do monitor no laboratório são regularmente realizadas às terças e quartas-feiras, conforme reorganização da

	carga horária previamente estabelecida. No entanto, em virtude da realização dos minicursos ofertados pelo laboratório, algumas atividades foram desenvolvidas ao longo de toda a semana, acompanhando o calendário de execução das atividades formativas.
PRIMEIRA SEMANA – 03 E 04 DE MARÇO DE 2026	A primeira semana do mês de março foi dedicada principalmente às atividades de divulgação do terceiro minicurso ofertado pelo laboratório. Inicialmente, foi elaborado um texto institucional de divulgação, acompanhado de uma imagem de capa, contendo as principais informações relativas ao minicurso, tais como: • título da atividade; • data de realização; • horário de execução; • carga horária correspondente em horas acadêmicas complementares. Após a elaboração desse material, o conteúdo foi encaminhado à coordenação do Mestrado Prof^Água, que realizou a divulgação nos canais institucionais de comunicação, especialmente nos grupos e mídias sociais vinculados ao programa. Paralelamente às atividades de divulgação, essa semana também foi destinada à organização administrativa dos inscritos no segundo minicurso, cuja divulgação havia ocorrido no mês anterior. Nesse processo, foram realizadas as

	seguintes atividades: organização dos dados dos participantes inscritos; • preenchimento e preparação da lista oficial de frequência; • sistematização das informações necessárias para o controle de presença durante a execução das aulas. Essas ações tiveram como objetivo garantir a organização prévia da documentação necessária para a execução adequada do minicurso.
SEGUNDA SEMANA – 09 A 13 DE MARÇO DE 2026	A segunda semana do mês compreendeu a execução do segundo minicurso ofertado pelo laboratório, intitulado “Estruturação de Apresentação Acadêmica: Slides”, conforme planejamento previamente descrito em relatórios anteriores. O minicurso contou com 16 inscritos, os quais foram distribuídos da seguinte forma: • 7 participantes solicitaram utilização dos computadores do laboratório; • 9 participantes optaram por utilizar seus próprios notebooks durante as atividades. No que se refere a participação efetiva, observou-se que, dentre os inscritos, houve apenas

	uma participante, uma estudante de graduação. Durante essa semana, as atividades do monitor estiveram concentradas no acompanhamento da execução do minicurso, incluindo: • organização do espaço do laboratório para realização das aulas; • controle da lista de frequência dos participantes; • acompanhamento do desenvolvimento das atividades formativas. Essas ações tiveram como finalidade garantir o adequado funcionamento da atividade de extensão acadêmica ofertada pelo laboratório.
TERCEIRA SEMANA – 16 A 20 DE MARÇO DE 2026	A terceira semana do mês foi inicialmente destinada à execução do terceiro minicurso planejado pelo laboratório. Entretanto, apesar da divulgação realizada previamente, o minicurso contou com apenas uma inscrição, pertencente a um estudante de mestrado. No entanto, durante o período de realização da atividade, não houve comparecimento de participantes, o que impossibilitou a realização efetiva do minicurso. Diante dessa situação, os horários que estavam inicialmente reservados para a execução das aulas foram direcionados para outras

	atividades internas do laboratório, especialmente relacionadas ao planejamento e estruturação do quarto minicurso, previsto para ocorrer no mês de maio de 2026. Nesse período foram realizadas as seguintes atividades: • organização inicial da proposta do quarto minicurso; • planejamento preliminar de conteúdo; • estruturação das etapas de desenvolvimento da atividade. Essas ações contribuíram para manter o cronograma de atividades do laboratório em funcionamento, mesmo diante da ausência de participantes na atividade inicialmente prevista.
QUARTA SEMANA – 24 E 25 DE MARÇO DE 2026	Na quarta semana do mês, as atividades concentraram-se em dois eixos principais: organização administrativa dos minicursos e desenvolvimento da identidade visual do laboratório. Inicialmente, foram organizados e encaminhados à coordenação do laboratório os dados dos participantes concluintes dos minicursos, documentação necessária para os procedimentos institucionais de emissão dos certificados. Paralelamente a essas atividades, foi

	desenvolvido um projeto de identidade visual para o Laboratório de Tecnologia da Informação do ProfÁgua (LTIP). A proposta da logomarca foi concebida utilizando uma ferramenta de inteligência artificial generativa, especificamente a plataforma Gemini, a partir de um prompt previamente elaborado para orientar a geração da imagem. O texto utilizado para geração da imagem encontra-se apresentado no Apêndice A deste relatório. Após a geração inicial da imagem, foi realizado um processo de vetorização e refinamento gráfico, utilizando o software CorelDraw. Esse procedimento teve como objetivo converter a imagem originalmente produzida em formato raster para um formato vetorial, permitindo maior qualidade gráfica e adaptabilidade da imagem para diferentes aplicações institucionais. Ao final do processo, a logomarca foi exportada em formato PNG de alta qualidade, possibilitando sua utilização em documentos institucionais, materiais de divulgação, apresentações e demais instrumentos visuais do laboratório. A proposta desenvolvida foi posteriormente apresentada aos coordenadores do laboratório e do Mestrado ProfÁgua, sendo aprovada para utilização institucional. O resultado final do processo de criação da
--	--

	identidade visual encontra-se apresentado no Apêndice B deste relatório.
VISITA INSTITUCIONAL	No dia 26 de março de 2026, o laboratório recebeu a visita institucional da Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação (PROPESP), ocasião em que foram apresentadas as instalações do laboratório e as atividades acadêmicas e tecnológicas desenvolvidas no âmbito do LTIP.

APÊNDICE A – Prompt utilizado para geração da logomarca em inteligência artificial generativa

A seguir apresenta-se o texto utilizado para geração da logomarca do laboratório por meio de inteligência artificial generativa:

Prompt utilizado:

Desenvolva uma proposta de logomarca institucional para o Laboratório de Tecnologia da Informação do ProfÁgua (LTIP), vinculado ao Mestrado Profissional em Gestão e Regulação de Recursos Hídricos – ProfÁgua. O laboratório tem como principal finalidade oferecer apoio tecnológico às pesquisas acadêmicas desenvolvidas no âmbito do mestrado, especialmente no que se refere ao uso de ferramentas digitais, organização de dados, produção de materiais acadêmicos e suporte tecnológico às atividades de ensino e pesquisa.

A identidade visual deve refletir os conceitos de inovação tecnológica, gestão da informação e recursos hídricos, articulando visualmente elementos que remetam à água, tecnologia e conhecimento científico. Recomenda-se que a proposta dialogue com a identidade visual já associada ao ProfÁgua, priorizando uma paleta de cores composta predominantemente por azul claro, azul escuro e branco, cores que tradicionalmente remetem ao elemento água e à identidade institucional do programa.

A composição visual pode incorporar elementos gráficos relacionados à tecnologia da informação, como circuitos digitais, conexões de dados ou representações abstratas de fluxo de informação, combinados com elementos simbólicos associados à água. A imagem gerada deverá possuir alta resolução e apresentar contornos gráficos levemente definidos nos elementos visuais, de modo a facilitar posteriormente o processo de vetorização em softwares de edição gráfica, como o CorelDraw. Esses contornos são importantes para permitir a aplicação eficiente da ferramenta de rastreamento de contornos, garantindo maior precisão na conversão da imagem raster em vetor.

O resultado final deve apresentar uma identidade visual clara, moderna, institucional e visualmente equilibrada, adequada para uso em documentos oficiais, apresentações acadêmicas e materiais institucionais do laboratório.

APÊNDICE B – Identidade visual do Laboratório após a vetorização no CorelDraw.

Figura 1 – Logomarca desenvolvida para o Laboratório de Tecnologia da Informação do ProfÁgua (LTIP)



Fonte: elaboração própria com auxílio de inteligência artificial (2026).

Parintins, 30 de março de 2026.

(Professor-Tutor)

(Aluno-Tutorado)